**Présentation et analyse des résultats des questionnaires proposés aux parents**

***Travail à rédiger à 2 soigneusement sur une copie double. Enoncé à rendre avec la copie.***

***Devoir à rendre pour le prochain cours d’AP. Aucun retard ne sera accepté.***

a) Calculer les pourcentages manquants **(on arrondira à l’unité).** Vous détaillerez **un** calcul sur une copie.

b) **Analyse de la question 1 :**

- Comparer les résultats obtenus sur les deux échantillons proposés.

- Proposer une explication par rapport à la différence ou proximité des résultats observés.

c) **En choisissant l’un des deux échantillons proposés (A ou B)**, rédigez un article d’au moins une **dizaine de lignes** utilisant les résultats des questions posées n°s 2, 3 et 4. On attend que vous citiez **au moins 5 données chiffrées dans votre article.**

**Précisez ici l’échantillon choisi : ………………**

d) Pour les résultats de la question 5 du sondage, on vous demande de compléter le tableau des données cumulées par rapport aux deux sondages A et B ci-dessous :

**Question 5 : a) Est-ce que vous vous servez des maths dans votre travail ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Oui** | **Non** |
| **Effectifs** |  |  |
| **Pourcentages** |  |  |

**b) Si oui, quelle(s) notion(s) utilisez-vous ?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notions mathématiques** | **Géométrie** | **Calculs numériques** | **Pourcentages** | **Statistiques** | **Probabilités** | **Tableur** |
| **Effectifs** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notions mathématiques** | **Proportionnalité** | **Lecture de graphiques** | **Equations** | **Programmation** | **Conversions** | **Fonctions** |
| **Effectifs** |  |  |  |  |  |  |

Vous construirez un diagramme circulaire représentant les réponses de la question 5a et un diagramme à bâton avec les résultats de la question 5b.

***Attention : On utilisera des couleurs différentes pour les rectangles et on écrira clairement la légende à côté du diagramme.***

e) **Interpréter** les résultats de cette question 5 en quelques lignes (au moins 5).